
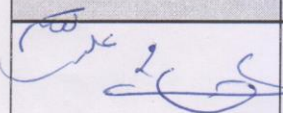


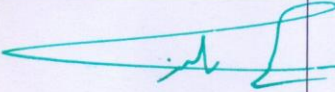
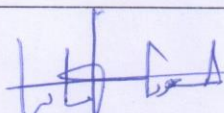



| | |
|--|---|
| دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) |  |
|--|---|

| | |
|--------------------------------------|-------------------|
| نوع سند: رویه | تاریخ: ۱۳۹۸/۱۱/۰۸ |
| شماره سند: AUT-PR-3103 | ویرایش: ۱ |
| عنوان سند: رویه بازنگری و تصویب دروس | |


| اقدام کنندگان | | | |
|---------------|----------------------|-------------------------------------|---|
| اقدامات | نام و نام خانوادگی | واحد سازمانی | امضاء |
| تهیه کننده: | محمدرضا علوی مقدم | مشاور معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی |  |
| | مهناز یونسی | کارشناس مسئول برنامه ریزی و ارزیابی | |
| تایید کننده: | سید محمدحسین کریمیان | معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی |  |
| تصویب کننده: | سید احمد معتمدی | رئیس دانشگاه |  |

| ثبت و نگهداری | نام و نام خانوادگی | امضاء | صور تجلسه مورخ |
|---------------------------------|--------------------|---|----------------|
| دبیر هیات رئیسه دانشگاه | محمدرضا رازفر |  | ۱۳۹۸/۱۱/۰۸ |
| مدیر برنامه، بودجه و تحول اداری | د. محمود ماهوت چی |  | پرونده: ۳ |
| | | | قسمت: ۱ |

| | | | |
|--------------------|-----------------|---------------------------|---|
| شماره: AUT-PR-۳۱۰۳ | | رویه بازنگری و تصویب دروس |  |
| ویرایش: ۱ | تاریخ: ۹۸/۱۱/۰۸ | | |
| صفحه: ۲ | از ۱۶ | | |


هدف

این رویه به منظور تسهیل در بررسی و اصلاح برنامه‌های درسی و انطباق آن با نیازهای فعلی و آتی جامعه، کمک به نهادینه کردن برنامه‌ریزی درسی در دانشگاه، تناسب بیشتر این برنامه‌ها با امکانات و توانایی‌های خاص و با هدف ایجاد وحدت رویه و رعایت دقیق و کارشناسانه آئین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مصوب، تهیه و تدوین شده است.

| | | | |
|-----------------|-----------|---------------------------|---|
| AUT-PR-۳۱۰۳ | شماره: | رویه بازنگری و تصویب دروس |  |
| تاریخ: ۹۸/۱۱/۰۸ | ویرایش: ۱ | | |
| صفحه: ۳ از ۱۶ | | | |


فهرست مطالب

| | |
|--|---|
| هدف | ۲ |
| ۱- مقدمه | ۴ |
| ۲- حالات مختلف دروس در بازنگری برنامه آموزشی | ۵ |
| ۳- فرآیند موردنظر شورای برنامه‌ریزی آموزشی | ۶ |
| پیوست‌ها | ۷ |

| | | | |
|--------------------|-----------|---------------------------|---|
| شماره: AUT-PR-۳۱۰۳ | | رویه بازنگری و تصویب دروس |  |
| تاریخ: ۹۸/۱۱/۰۸ | ویرایش: ۱ | | |
| صفحه: ۴ | از ۱۶ | | |

۱- مقدمه

این رویه براساس آیین‌نامه مصوب جلسه شماره ۸۸۲ مورخ ۹۵/۱۱/۲۳ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در ارتباط با آیین‌نامه واگذاری اختیارات برنامه‌ریزی درسی به دانشگاه‌ها و مصوبه‌های شورای برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه مورخ ۹۳/۱۱/۱۳ و ۹۸/۸/۶ و رویه مصوب هیأت رئیسه محترم دانشگاه تحت عنوان "ساختار پیشنهادی شورای برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه" به شماره AUT-PR-۳۱۰۲ مورخ ۹۷/۱۱/۲ جهت بازنگری و تدوین برنامه درسی تهیه شده و لازم‌الاجرا می‌باشد.

| | | | |
|-----------------|-----------|---------------------------|---|
| AUT-PR-۳۱۰۳ | شماره: | رویه بازنگری و تصویب دروس |  |
| تاریخ: ۹۸/۱۱/۰۸ | ویرایش: ۱ | | |
| صفحه: ۵ | از ۱۶ | | |

۲- حالات مختلف دروس و تعریف درس جدید

درخصوص بررسی درخواست‌های مربوط به اصلاح دروس و تعریف درس جدید، مقرر شد باتوجه به واگذاری اختیارات شورای برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه به پردیس‌های تخصصی درخواست تکمیل شده دانشکده‌ها در "شورای علمی پردیس‌های تخصصی" و با حضور نمایندگان محترم شورای برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه مطرح و پس از تصویب این شورا برای معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه ارسال گردد. ابلاغ و نظارت بر مصوبات شورای پردیس‌های تخصصی در این موارد به‌عهده معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه می‌باشد.

تفویض اختیار در بازنگری برنامه‌های درسی شامل، حذف، ادغام، جایگزینی، تغییر عنوان و یا محتوای سرفصل آنها در مقاطع مختلف تحصیلی به شرح ذیل دسته‌بندی می‌گردند:

الف) تفویض اختیار کامل به پردیس مربوطه در چارچوب برنامه آموزشی مصوب شده:

۲-۱: درخواست تغییر عنوان درس بدون تغییر محتوای

۲-۲: درخواست تغییر پیش‌نیاز درس

۲-۳: تغییر نوع درس از: اصلی، تخصصی، اختیاری (از چارچوب برنامه قدیم به برنامه جدید)

۲-۴: تغییر تعداد واحدهای درس

۲-۵: تبدیل دو درس به یک درس

۲-۶: تبدیل یک درس به دو درس


تبصره: تغییر محتوای درس بالاتر از ۳۰ درصد مشمول بند (ب) خواهد شد.

ب) تفویض اختیار کامل به پردیس مربوطه طبق فرآیند موردنظر شورای برنامه‌ریزی آموزشی:

۲-۷: تغییر محتوای درس

۲-۸: تعریف درس جدید

۲-۹: حالات ترکیبی، که بسته به حالات مختلف ترکیبی (الف - ب) می‌باشد.

| | | | |
|--------------------|-----------|---------------------------|---|
| شماره: AUT-PR-۳۱۰۳ | | رویه بازنگری و تصویب دروس |  |
| تاریخ: ۹۸/۱۱/۰۸ | ویرایش: ۱ | | |
| صفحه: ۶ | از ۱۶ | | |

۳- فرآیند مورد نظر شورای برنامه ریزی آموزشی برای ایجاد درس جدید و یا تغییر

محتوای درس در مقاطع مختلف تحصیلی

براساس مصوبه شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه مورخ ۹۳/۱۱/۱۳ و ۹۸/۸/۶ فرآیند مورد نظر شورا جهت تصویب درس جدید و یا تغییر در محتوای درس به شرح ذیل اعلام می گردد:

۳-۱: تکمیل فرم های موجود در سایت معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه (پیوست ۱ تا ۳)

۳-۲: ارائه درس با کد مباحث ویژه به مدت حداقل یک ترم و حداکثر دو ترم

۳-۳: داوری درس همزمان با ارائه آن توسط دو عضو هیأت علمی داخل یا خارج از دانشگاه (ترجیحاً با مرتبه دانشیاری و بالاتر)

تبصره: نباید هر دو داور از دانشکده پیشنهاد دهنده درس باشند.

۳-۴: مکاتبه و ارسال فرم های تکمیل شده به همراه نظرات داوری و مصوبات شورای گروه آموزشی و شورای آموزشی-پژوهشی/ شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و ارسال کلیه مدارک به پردیس مربوطه جهت تصویب نهایی.

تبصره: در صورتی که


پردیس حداکثر تا دوماه نسبت به ارسال نتیجه به معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه اقدام ننماید، دانشکده می تواند رأساً مدارک تکمیل شده را برای معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه جهت اقدام ارسال نماید.

۳-۵: نظارت بر حسن انجام کار و ارسال ابلاغیه نهایی به ادارات کل آموزش و تحصیلات تکمیلی (برای اجرای مراحل قانونی) به عهده معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه است.

این رویه در ۳ بند و ۵ پیوست در تاریخ به تصویب هیأت رئیسه دانشگاه رسید و از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

| | | | |
|--------------------|-----------------|---------------------------|---|
| شماره: AUT-PR-۳۱۰۳ | | رویه بازنگری و تصویب دروس |  |
| ویرایش: ۱ | تاریخ: ۹۸/۱۱/۰۸ | | |
| صفحه: ۷ از ۱۶ | | | |

پیوست‌ها

| | | | |
|--------------------|-----------|---------------------------|---|
| شماره: AUT-PR-۳۱۰۳ | | رویه بازنگری و تصویب دروس |  |
| تاریخ: ۹۸/۱۱/۰۸ | ویرایش: ۱ | | |
| صفحه: ۸ | از ۱۶ | | |

پیوست شماره ۱

برگه درخواست مجوز: ☐ ارائه درس جدید

☐ تغییر سرفصل ☐ تغییر نوع درس

پیرو آیین‌نامه شماره ۸۸۲ مورخ ۹۵/۱۱/۲۳ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در ارتباط با آئین‌نامه واگذاری اختیارات برنامه‌ریزی درسی به دانشگاه‌ها، خواهشمند است اطلاعات درخواستی این برگه را خوانا و با دقت تکمیل، و به رئیس گروه مربوط جهت بررسی، ارائه نمایید.
(لطفاً حتی‌الامکان به صورت تایپ شده ارسال و یا از خودکار مشکی استفاده فرمایید).

مرتبه علمی:

تلفن تماس:

سال دریافت:

نام و نام خانوادگی پیشنهاد دهنده:

محل خدمت:

آخرین مدرک تحصیلی:

موسسه و کشور:

رشته تحصیلی:

عنوان درس:

پیشنیاز و همنیاز:

نوع درس:

تعداد واحد:


تشریح دقیق جزئیات درس (سرفصل به صورت فهرست مطالب همراه با زمانبندی هر قسمت جهت تدریس):

| | | | |
|--------------------|-----------|---------------------------|---|
| شماره: AUT-PR-۳۱۰۳ | | رویه بازنگری و تصویب دروس |  |
| تاریخ: ۹۸/۱۱/۰۸ | ویرایش: ۱ | | |
| صفحه: ۹ | از ۱۶ | | |

((در صورت نیاز مابقی جزئیات در پشت همین برگ تکمیل گردد))



| |
|--|
| <p>فهرست منابع و مراجع علمی:</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>سوابق علمی، تخصصی و تحقیقاتی شما در ارتباط با این درس:</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>نحوه تدریس: (به کارگیری وسایل کمک آموزشی، برگزاری جلسات، آزمایشگاه و ...)</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>نام و شماره تماس حداقل یک هیئت علمی دیگر جهت ارائه این درس:</p> <p>—</p> <p>هماهنگی سرفصل را با تحولات علمی روز توجیه نمایید.</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>هدف، دلایل ضروری و توجیه ارائه درس:</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>گذراندن درس، پاسخگوی کدامیک از نیازهای علمی – صنعتی جامعه می باشد؟</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>— آیا این درس با دروس دیگر همپوشانی دارد؟ اگر دارد به چه میزان؟</p> <p>—</p> <p>—</p> |
|--|

| | | | |
|--------------------|-----------------|---------------------------|---|
| شماره: AUT-PR-۳۱۰۳ | | رویه بازنگری و تصویب دروس |  |
| ویرایش: ۱ | تاریخ: ۹۸/۱۱/۰۸ | | |
| صفحه: ۱۰ از ۱۶ | | | |

– آیا این درس می تواند و یا باید جایگزین درس دیگری بشود؟ توضیح دهید.

–

نام و آدرس شبکه بین المللی دو دانشگاه معتبر دیگر که این درس و یا مشابه (بیش از ۷۰٪ تشابه) آن را ارائه می کنند.

نام و شماره تماس حداقل دو عضو هیأت علمی داخلی یا از دانشگاه های دیگر در ایران (با مرتبه دانشیاری و بالاتر) که در این زمینه صاحب نظر می باشند.

امضاء پیشنهاد دهنده:

تاریخ:

این درخواست در گروه پس از بررسی کامل در تاریخ با آراء موافق حداقل ۳/۴ کل اعضای گروه ☐ تصویب ☐ رد گردید (کپی مصوبه شورای گروه پیوست شود).

نام و امضاء رئیس گروه:


این درخواست در گروه حسب مورد در شورای آموزشی-پژوهشی ☐ یا شورای تحصیلات تکمیلی ☐ دانشکده مورخ ☐ تصویب ☐ رد گردید.

(کپی مصوبه شوراهای مربوطه پیوست شود).

نام و امضاء رئیس دانشکده:

این درخواست پس از بررسی کامل در شورای علمی پردیس مورخ ☐ تصویب ☐ رد گردید (کپی مصوبه شورای علمی پردیس پیوست شود).

نام و امضاء رئیس پردیس:

| | | | |
|--------------------|-----------------|---------------------------|---|
| شماره: AUT-PR-۳۱۰۳ | | رویه بازنگری و تصویب دروس |  |
| ویرایش: ۱ | تاریخ: ۹۸/۱۱/۰۸ | | |
| صفحه: ۱۱ از ۱۶ | | | |

| |
|--|
| |
|--|

پیوست شماره ۲

چارچوب تدوین سرفصل درس

| | | | | | |
|---------------|------|---------|----------|--------------------------------|----------------------|
| دروس پیشنهادی | نظری | جبرانی | نوع واحد | تعداد واحد : تعداد ساعت | عنوان درس به فارسی : |
| | | | | | |
| | عملی | | | | |
| | نظری | پایه | | | |
| | عملی | | | | |
| | نظری | الزامی | | | |
| | عملی | | | | |
| | نظری | اختیاری | | | |
| | عملی | | | | |

| | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ندارد | <input type="checkbox"/> دارد | آموزش تکمیلی عملی : | <input type="checkbox"/> سفر علمی |
| <input type="checkbox"/> آزمایشگاه | <input type="checkbox"/> کارگاه | | <input type="checkbox"/> سمینار |

| | |
|--|------------------------|
| | عنوان درس به انگلیسی : |
|--|------------------------|

اهداف کلی درس :

سرفصل یا روئوس مطالب به (دو زبان فارسی و انگلیسی):

روش ارزیابی :

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون‌های نهایی | پروژه |
|----------------|----------|-------------------|-------|
| | | آزمون‌های نوشتاری | |
| | | عملکردی | |

| | | |
|-----------------------------------|---------------------------|---|
| شماره: AUT-PR-۳۱۰۳ | رویه بازنگری و تصویب دروس |  |
| ویرایش: ۱ | | |
| تاریخ: ۹۸/۱۱/۰۸ صفحه: ۱۲ از ۱۶ | | |


فهرست منابع:

پیوست شماره ۳

| | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| نام و نام خانوادگی داور: | عنوان درس: سمت و مرتبه علمی داور: |
|--------------------------|--------------------------------------|

لطفاً پس از بررسی مستندها، به پرسش‌های عنوان شده با توجه به گزینه‌های مرتبط با هر پرسش پاسخ دهید و نمره هر پرسش را متناسب با حداکثر نمره در نظر گرفته شده، درج فرمایید.

| ملاحظات | ضعیف (۰-۱۰) | متوسط (۱۱-۱۴) | خوب (۱۵-۱۷) | عالی (۱۸-۲۰) | نظرات داور درس | ردیف |
|---|----------------|------------------|----------------|-----------------|--|------|
| | | | | | عنوان درس (گویا بودن و مطابقت آن با فهرست مطالب) | ۱ |
| | | | | | جزئیات درس (به لحاظ کامل بودن) | ۲ |
| | | | | | زمان‌بندی جزئیات درس (به لحاظ مفید و منطقی بودن) | ۳ |
| | | | | | اهداف درس (به لحاظ منطقی بودن) | ۴ |
| | | | | | دلایل و ضرورت درس در مقطع تحصیلی موردنظر (به لحاظ منطقی بودن) | ۵ |
| ضریب ۲ | | | | | اهمیت درس به لحاظ علمی- تحقیقاتی (گسترش و تعمیق فرهنگ تحقیقات) | ۶ |
| ضریب ۲ | | | | | اهمیت درس (به لحاظ کاربردی- عملی بودن و توسعه) | ۷ |
| | | | | | نحوه تدریس (به لحاظ لازم و کافی بودن) | ۸ |
| | | | | | منابع و سوابق تحقیقاتی (به لحاظ امکان بهره‌گیری موثر در درس) | ۹ |
| ضریب ۲ | | | | | معیار هماهنگی با تحولات علمی روز و پاسخگویی به نیازهای جامعه | ۱۰ |
| ضریب ۲ | | | | | معیار هماهنگی با سایر دانشگاه‌ها برای آزمون‌های ورودی تحصیلات تکمیلی | ۱۱ |
| | | | | | معیار ایجاد خلاقیت و کارآفرینی در دانشجویان | ۱۲ |
| ضریب ۲ | | | | | معیار ایجاد مهارت‌های لازم برای ورود به جامعه و بازار کار | ۱۳ |
| | | | | | جمع امتیازها با احتساب ضرایب | ۱۴ |
| ۱۵ اگر درس یا تغییر سرفصل را غیرقابل تصویب می‌دانید، اهم دلایل خود را مرقوم فرمایید: | | | | | | |
| ۱۶ اگر در مورد هر یک از ردیف‌های بالا، اطلاعات مستندها را ناکافی می‌دانید یا اینکه تمایل به پیشنهاد سازنده دارید، از پشت همین برگه استفاده فرمایید. | | | | | | |

| | | | |
|-----------------|-----------|---------------------------|---|
| AUT-PR-۳۱۰۳ | شماره: | رویه بازنگری و تصویب دروس |  |
| تاریخ: ۹۸/۱۱/۰۸ | ویرایش: ۱ | | |
| صفحه: ۱۳ | از ۱۶ | | |

پیوست شماره ۴

بازنگری برنامه آموزشی در مقاطع مختلف تحصیلی

(فرآیندهای الف و ب)

| | | | |
|-----------------|-----------|---------------------------|---|
| AUT-PR-۳۱۰۳ | شماره: | رویه بازنگری و تصویب دروس |  |
| تاریخ: ۹۸/۱۱/۰۸ | ویرایش: ۱ | | |
| صفحه: ۱۴ | از ۱۶ | | |

فرآیند الف:

- ✓ درخواست تغییر عنوان درس بدون تغییر محتوی
 - ✓ درخواست تغییر پیش نیاز درس
 - ✓ تغییر نوع درس از: اصلی، تخصصی، اختیاری (از چارچوب برنامه قدیم به برنامه جدید)
 - ✓ تغییر تعداد واحدهای درس
 - ✓ تبدیل دو درس به یک درس
 - ✓ تبدیل یک درس به دو درس
- تبصره: تغییر محتوای درس بالاتر از ۳۰ درصد مشمول بند (ج) خواهد شد.




تفویض اختیار کامل به پردیس مربوطه در چارچوب برنامه آموزشی مصوب شده

فرآیند ب:

- ✓ تغییر محتوای درس
- ✓ تعریف درس جدید
- ✓ حالات ترکیبی، که بسته به حالات مختلف ترکیبی (الف-ب) می باشد.



تفویض اختیار کامل به پردیس مربوطه طبق فرآیند مورد نظر شورای برنامه ریزی آموزشی

| | | | |
|-----------------|-----------|---------------------------|---|
| AUT-PR-۳۱۰۳ | شماره: | رویه بازنگری و تصویب دروس |  |
| تاریخ: ۹۸/۱۱/۰۸ | ویرایش: ۱ | | |
| صفحه: ۱۵ | از ۱۶ | | |

پیوست شماره ۵

**فرآیند مورد نظر شورای برنامه‌ریزی آموزشی برای تغییر در
محتوای درس، تعریف و تصویب درس جدید در
مقاطع مختلف تحصیلی**

| | | | |
|--------------------|-----------------|---------------------------|---|
| شماره: AUT-PR-۳۱۰۳ | | رویه بازنگری و تصویب دروس |  |
| ویرایش: ۱ | تاریخ: ۹۸/۱۱/۰۸ | | |
| صفحه: ۱۶ از ۱۶ | | | |

فرآیند مورد نظر شورای برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه

تکمیل فرم درخواست مجوز ارائه درس جدید توسط استاد پیشنهاد دهنده (پیوست ۱ تا ۳)



بررسی فرم‌های تکمیل شده فوق در گروه آموزشی تخصصی



بررسی و تصویب اولیه در شورای آموزشی - پژوهشی / تحصیلات تکمیلی دانشکده و ارسال کلیه مدارک مربوطه برای طرح در شورای پردیس



بررسی و تصویب نهایی توسط پردیس‌های مربوطه

- ✓ ارائه درس با کد مباحث ویژه به مدت (حداقل یک ترم و حداکثر دو ترم) و شروع فرآیند داوری درس
- ✓ داوری ۲ عضو هیأت علمی (مطابق با شرایط بند ۳-۳ رویه)
- ✓ تصویب نهایی درس توسط پردیس مربوطه (مطابق با شرایط بند ۳-۴ رویه و تبصره)



نظارت بر حسن انجام کار و ارسال ابلاغیه نهایی به ادارات کل آموزش یا تحصیلات تکمیلی (برای اجرای مراحل قانونی) توسط معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه